

## KARTA PRZEDMIOTU

|                                  |                     |                                                           |
|----------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>Kod przedmiotu</b>            | 12.6-7POŁ-D3.2PPWPM |                                                           |
| <b>Nazwa przedmiotu w języku</b> | polskim             | Praktyka położnicza w perspektywie międzynarodowej        |
|                                  | angielskim          | <i>Obstetric practice in an international perspective</i> |

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

|                                                   |                                   |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>1.1. Kierunek studiów</b>                      | Położnictwo                       |
| <b>1.2. Forma studiów</b>                         | Stacjonarne                       |
| <b>1.3. Poziom studiów</b>                        | II stopień                        |
| <b>1.4. Profil studiów*</b>                       | praktyczny                        |
| <b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b> | mgr Agnieszka Wencel -Wawrzeńczyk |
| <b>1.6. Kontakt</b>                               | awencel@ujk.edu.pl                |

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|                                |           |
|--------------------------------|-----------|
| <b>2.1. Język wykładowy</b>    | j. polski |
| <b>2.2. Wymagania wstępne*</b> |           |

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|                                      |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1. Forma zajęć</b>              | wykłady, ćwiczenia, (w tym e-learning)             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b> | Budynki UJK                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>   | Zaliczenie z oceną                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>3.4. Metody dydaktyczne</b>       | Wykład konwersatoryjny, pogadanka, praca w grupach |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>3.5. Wykaz literatury</b>         | <b>podstawowa</b>                                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>Cuber T, Figarska K, Ślusarska B, Zarzycka D, Dobrowolska B, Deklaracje europejskie i ich wpływ na współczesne kształcenie pielęgniarskie. Piel XXI wieku 2011; 36 (3): 45 - 49.</li> <li>Jarzynkowski P, Piotrowska R, Książek J. Systemy kształcenia pielęgniarek w wybranych krajach Europy Probl Piel 2015; 23 (1): 117 - 122.</li> <li>Wrońska I, Krajewska - Kułak E. Wybrane zagadnienia z pielęgniarstwa europejskiego. Wydawnictwo Czelej. Lublin 2007, wyd 1.</li> <li>Stryjski A, Poźniak - Balicka R, Stryjski R. Systemy kształcenia europejskiego w wybranych krajach europejskich. Probl Prof 2017;1:89 - 99.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                      | <b>uzupełniająca</b>                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>Emons J.K, Luiten M.I.J. Midwifery in Europe :An inventory in fifteen EU-member states . Rapport 2001. The European Midwives Liaison Committee. <a href="http://www.deloitte.nl/downloads/documents/website_deloitte/GZpublVerloskundeinEuropaRapport.pdf">http://www.deloitte.nl/downloads/documents/website_deloitte/GZpublVerloskundeinEuropaRapport.pdf</a></li> <li>Dyrektywa 2005/36/WE Parlamentu Europejskiego I Rady z dnia 7 września 2005 r. (Dz.U.U.E.L.05.255.22).</li> <li>Marzalik P.R, Johnson Feltham K, Jefferson K , Pekin K. Midwifery education in the U.S. - Certified Nurse-Midwife, Certified Midwife and Certified Professional Midwife. Midwifery 2018; 60 : 9 – 12.</li> <li>Praxmarer-Fernandes S, Bettina Maier C, Oikarainen A, Buchan J, Perfilieva G.Levels of education offered in nursing and midwifery education in the WHO European region: multicountry baseline assessment. Public Health Panorama 2017;3 (2): 400 – 411.</li> </ol> |

#### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

##### 4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

C1. Student pozna procedury uznawania kwalifikacji zawodowych w Polsce i UE oraz systemy kształcenia przed i podyplomowego

C2. Student nauczy się poszukiwać i korzystać z inicjatyw i strategii międzynarodowych dotyczących ochrony zdrowia i promocji zdrowia kobiet

##### 4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady:

1. Początki nauczania położnych w Polsce i Europie – współczesny system kształcenia.
2. Położna w systemie prawnym.
3. Kształcenie położnych w wybranych krajach Unii Europejskiej oraz w Stanach Zjednoczonych Ameryki.

Ćwiczenia

1. Rola i zadania The International Confederation of Midwives.
2. Cele i główne założenia Deklaracji Monachijskiej.
3. Cele i główne założenia Deklaracji Bolońskiej.

##### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt                                      | Student, który zaliczył przedmiot                                                                                                                | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| w zakresie <b>WIEDZY</b> zna:              |                                                                                                                                                  |                                                 |
| W01                                        | procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych położnych w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej;            | POŁ2P_W80                                       |
| W02                                        | systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego położnych w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;                            | POŁ2P_W81                                       |
| W03                                        | systemy i współczesne kierunki organizowania opieki położniczej;                                                                                 | POŁ2P_W82                                       |
| W04                                        | inicjatywy i strategię międzynarodowe dotyczące ochrony i promocji zdrowia kobiet;                                                               | POŁ2P_W83                                       |
| W05                                        | zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej.                      | POŁ2P_W84                                       |
| w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b> |                                                                                                                                                  |                                                 |
| K01                                        | Formułować opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgać porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem | POŁ2P_K2                                        |

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

| Efekty przedmiotowe<br>(symbol) | Sposób weryfikacji (+/-) |   |     |             |   |     |             |   |     |                         |   |     |               |   |     |                 |   |     |                                                      |   |     |   |   |     |  |
|---------------------------------|--------------------------|---|-----|-------------|---|-----|-------------|---|-----|-------------------------|---|-----|---------------|---|-----|-----------------|---|-----|------------------------------------------------------|---|-----|---|---|-----|--|
|                                 | Egzamin ustny/pisemny*   |   |     | Kolokwium*  |   |     | Projekt*    |   |     | Aktywność na zajęciach* |   |     | Praca własna* |   |     | Praca w grupie* |   |     | Inne (jakie?)*<br>np. test - stosowany w e-learningu |   |     |   |   |     |  |
|                                 | Forma zajęć              |   |     | Forma zajęć |   |     | Forma zajęć |   |     | Forma zajęć             |   |     | Forma zajęć   |   |     | Forma zajęć     |   |     | Forma zajęć                                          |   |     |   |   |     |  |
|                                 | W                        | C | ... | W           | C | ... | W           | C | ... | W                       | C | ... | W             | C | ... | W               | C | ... | W                                                    | C | ... | W | C | ... |  |
| W01                             |                          |   |     |             |   |     |             |   |     |                         |   |     |               |   |     |                 |   |     |                                                      |   |     |   |   |     |  |
| W02                             |                          |   |     |             |   |     |             |   |     |                         |   |     |               |   |     |                 |   |     |                                                      |   |     |   |   |     |  |
| W03                             |                          |   |     |             |   |     |             |   |     |                         |   |     |               |   |     |                 |   |     |                                                      |   |     |   |   |     |  |
| W04                             |                          |   |     |             |   |     |             |   |     |                         |   |     |               |   |     |                 |   |     |                                                      |   |     |   |   |     |  |
| W05                             |                          |   |     |             |   |     |             |   |     |                         |   |     |               |   |     |                 |   |     |                                                      |   |     |   |   |     |  |
| K01                             |                          |   |     |             |   |     |             |   |     |                         |   |     |               |   |     |                 |   |     |                                                      |   |     |   |   |     |  |

\*niepotrzebne usunąć

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

| Forma zajęć    | Ocena | Kryterium oceny |
|----------------|-------|-----------------|
| wykład (W)     | 3     |                 |
|                | 3,5   |                 |
|                | 4     |                 |
|                | 4,5   |                 |
|                | 5     |                 |
| ćwiczenia (C)* | 3     |                 |
|                | 3,5   |                 |
|                | 4     |                 |
|                | 4,5   |                 |
|                | 5     |                 |

## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria                                                                                     | Obciążenie studenta |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|
|                                                                                               | Studia stacjonarne  | Studia niestacjonarne |
| <i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i> | 25                  |                       |
| <i>Udział w wykładach*</i>                                                                    | 15                  |                       |
| <i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>                                  | 10                  |                       |
| <i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>                                            |                     |                       |
| <i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning )*</i>                                          |                     |                       |
| <i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>                                     | 25                  |                       |
| <i>Przygotowanie do wykładu*</i>                                                              | 5                   |                       |
| <i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>                                | 15                  |                       |
| <i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>                                                   | 5                   |                       |
| <i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>                                 |                     |                       |
| <i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>                                                |                     |                       |
| <i>Inne (jakie?)*</i>                                                                         |                     |                       |
| <b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>                                                                   | 50                  |                       |
| <b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>                                                               | 2                   |                       |

*\*niepotrzebne usunąć*

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....